

# Protokoll Lernortkooperation

Protokoll über die Lernortkooperation vom 15.11.2021

**Titel / Thema:**

**Teilnehmende:**

**Leitung:**

**Protokollführung:**

**Zeitraum:**

Tagesordnungspunkte (TOP)	Thema / Beschluss
<p>TOP 1</p> <p>Begrüßung und Vorstellung</p>	<p>Kurze Begrüßungs- und Vorstellungsrunde.</p> <p>Insbesondere wird der Vorsitz der LOK, der/die Wirtschaftsvertreter*innen im Schulvorstand und deren jeweiligen Stellvertreter*innen vorgestellt.</p> <p>In diesem Rahmen wird Frau Kuhr, als Nachfolgerin von Herrn von Dechend, vorgestellt. Frau Kuhr übernimmt jetzt die Aufgabe als Wirtschaftsvertreterin im Schulvorstand und als Stellvertreterin für die LOK der Drogisten.</p>
<p>TOP 2</p> <p>Organisatorisches</p>	<p>Siehe PowerPoint Präsentation:</p> <p>Anzahl der Klassen, Aufteilung der Schüler*nnen nach Branchen und die Entwicklung der Zahlen verglichen mit dem Vorjahr.</p>
<p>TOP 3</p> <p>Unterrichtsentwicklung in der Berufsschule / Digitaler Unterricht</p>	<p>Das Lernmanagement System „moodle“ wird vorgestellt mit all den Möglichkeiten des digitalen Unterrichts.</p> <p>Beispiel „Kompetenzcheckliste“:</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Kompetenzcheckliste TS3: Lieferung mit Sachmängeln</p> <p style="text-align: right;">Modus: Anonym</p> <p>Ich kann Sachmangelarten <input type="radio"/> :-D voneinander unterscheiden und <input type="radio"/> :-) kann für jede Sachmangelart ein <input type="radio"/> :-/ Beispiel nennen.</p> <p>Ich kann zwei Beispiele für einen <input type="radio"/> :-D Rechtsmangel nennen. <input type="radio"/> :-) <input type="radio"/> :-/</p> </div>

# Protokoll Lernortkooperation

## Beispiel „Test“ zur Warenannahme:

### Frage 1

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 6,00

Frage markieren

Frage bearbeiten

1. Bringen Sie die Arbeitsschritte in die richtige Reihenfolge!

Sie prüfen, ob Art, Menge und Qualität der gelieferten Ware stimmen.

Auswählen ... ▾

Sie packen die Ware aus.

Auswählen ... ▾

Sie kontrollieren die Zahl der Pakete und die äußere Verpackung

Auswählen ... ▾

Sie zeichnen die Ware aus und sortieren diese in das Verkaufslager.

Auswählen ... ▾

## Beispiel „Forum“, Diskussion über ein Werbeplakat

### Wie finden Sie das Plakat?

Montag, 8. März 2021, 21:18

Bewerten Sie das Plakat, indem Sie ein Kommentar über Ihre Meinung des Werbemittels hinterlassen.



## Beispiel „Video“ zum Thema Recycling:

### Videoimpuls



# Protokoll Lernortkooperation

	<p>Es wird darauf hingewiesen, dass digitaler Unterricht mit Smartphones seine Grenzen hat (was die Darstellung und die Lesbarkeit angeht) und die Anschaffung eines Tablets/PC dringend empfohlen wird!</p> <p>Dank „moodle“ muss weniger Unterricht ausfallen, da die Schüler*innen (z.B. wenn eine Klasse sich in Quarantäne begeben muss) aus der Distanz beschult werden kann.</p>
<p>TOP 4</p> <p>Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen</p>	<p>Siehe PowerPoint Präsentation:</p> <p>Die Bemerkung im Zeugnis „nicht bewertbar aufgrund fehlender Leistungsnachweise“ wird zukünftig durch ein „ungenügend“ ersetzt.</p> <p>Abgangs- oder Abschlusszeugnis? Es dürfen max. 2 „ungenügend“ bei den Lernfeldern stehen, sofern aus Ausgleich gegeben ist. Ein Ausgleich für ein „ungenügend“ wäre eine 1x „sehr gut“, 2 x „gut“ oder 3 x „befriedigend“. Ein Ausgleich für ein „mangelhaft“ wäre 1 x „gut“, 2 x „befriedigend“ und natürlich auch 1 x „sehr gut“! Ein „ungenügend“ in einem anderen Fach außer Lernfeld, wie zum Beispiel Englisch, ist nicht ausgleichbar!</p> <p>Die Durchschnittsnote bei den Abschlusszeugnissen wird zukünftig nach einem speziellen Rechenverfahren ermittelt, siehe dazu die PowerPoint Präsentation!</p> <p>Auch in Hamburg wird ab dem 01. August 2021 die Gleichstellung mit dem „Erweiterten ESA“ im Zeugnis der Berufsschule ausgewiesen, sofern ein „Abschlusszeugnis“ (und kein „Abgangszeugnis“) vorliegt.</p>
<p>TOP 5</p> <p>Neuerungen zur Organisation der Handelskammer / Fachgespräch</p>	<p>Im letzten Prüfungsdurchgang beim Fachgespräch hat es seitens der Handelskammer einige Änderungen gegeben. Die meisten organisatorischen Änderungen waren auf Corona bedingte Ausfälle zurückzuführen. Weiterhin geplant ist, dass die Branchen bei der Zuteilung der Prüflinge zu den Prüfungsausschüssen keine Berücksichtigung mehr finden sollen. Da die Warenkunde durchaus prüfungsrelevant ist und nicht jede*r Prüfer*in sich in den verschiedenen Warenkunden auskennen kann (wenn überhaupt nur sehr oberflächlich), werden seitens der Prüfer*innen (Lehrkräfte und Ausbilder*innen) große Bedenken geäußert. Gerade die Vorteile des Stadtstaates sollten genutzt werden, dass wir branchenspezifisch prüfen können!</p> <p>Weitere Gespräche hierzu mit Vertretern der Handelskammer finden in der 48. KW statt.</p>
<p>TOP 6</p> <p>Vorstellung der Zusatzqualifikation „Handelsassistentz“</p>	<p>Bei der Zusatzqualifikation handelt es sich um eine Initiative kaufmännischer Berufsschulen in Zusammenarbeit mit der Zentralstelle für Berufsbildung im Handel e. V. (zbb)</p> <p>Warum sollte ein Ausbildungsbetrieb den Handelsassistenten seinen Auszubildenden anbieten?</p>

# Protokoll Lernortkooperation

	<p>Ausbildungsbetrieb kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Zusatzqualifikation für den Einzelhandel anbieten</li> <li>• kann sich profilieren, hebt sich damit ab</li> <li>• Interesse an der Ausbildung im Einzelhandel wecken bei guten Schüler*innen (mehr Bewerbungen)</li> <li>• bietet Verkäufern /KiE Fördermöglichkeit, nicht nur Abiturienten und damit</li> <li>• Zusatzqualifikation auf Level 5 DQR, Branchenprüfung (im Vergleich KiE Level 4 DQR)</li> <li>• Kostenfreie Ausbildung im Gegensatz zu mehreren tausend Euro für Fortbildungen bei Bildungsträgern (Ausbildungsbetriebe können Gebühren für die Prüfung, ca. 160 €, übernehmen, sind aber nicht dazu verpflichtet)</li> <li>• Zusatzqualifikation parallel zur Ausbildung fördert die Motivation und Einsatzbereitschaft künftiger Arbeitnehmer</li> </ul> <p>Weitere Informationen siehe PowerPoint Präsentation!</p> <p>Möchten Sie Ihren Auszubildenden diese Zusatzqualifikation anbieten? Haben Sie noch Fragen dazu? Falls ja, melden Sie sich bitte bei Frau Claußen (<a href="mailto:marika.claussen@hibb.hamburg.de">marika.claussen@hibb.hamburg.de</a>) oder bei Frau von Hacht (<a href="mailto:Sabine.vonHacht@bs02.hamburg.de">Sabine.vonHacht@bs02.hamburg.de</a>).</p>
<p>TOP 7 Verschiedenes</p>	<p>Wertetage:</p> <p>Die Wertetage sollen im nächsten Jahr, sofern es Corona bedingt vertretbar ist, wieder stattfinden, am 07. und 08. Februar. Alle Klassen hätten dann an den beiden Tagen, dem Montag und dem Dienstag, ihre Schultage. Die anderen Schultage (z.B. der Donnerstag oder Freitag) würden dann ggf. ausfallen. Siehe auch PowerPoint Präsentation „Ethische Bildung an der BS02“.</p> <p>AsA flex:</p> <p>Aus ABH (Ausbildungsbegleitende Hilfen) und AsA (Assistierte Ausbildung) wird jetzt eins =&gt; AsA flex.</p> <p>Es wird somit mit einer Anlaufstelle für die Auszubildenden „Nachhilfe“ und eine sozialpäd. Betreuung angeboten. Frau Clapperton von der Jugendberufsagentur ist dafür die Ansprechpartnerin und hat an bestimmten Tagen ihre Sprechzeiten bei uns vor Ort.</p>
<p>TOP 8 Austausch / Einzelgespräche</p>	<p>Einzelgespräche haben stattgefunden. Sollte noch Gesprächsbedarf bestehen, so kontaktieren Sie bitte die jeweiligen Klassenleitungen, Frau Byza oder Frau Claußen.</p>

Datum:

25. November 2021

Unterschrift Protokollant

Byza